

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционных болезней и дерматовенерологии» Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»		49/11-2025 1стр. из 25 стр.

Рабочая учебная программа дисциплины **«Инфекционные болезни»**
 Название и шифр образовательной программы **6В10117«Стоматология»**

1 Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: IB 4320	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Инфекционные болезни»	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Микробиология и иммунология. Гигиена и эпидемиология, Общая хирургия, Пропедевтика внутренних болезней.	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: Дерматовенерология, Фтизиатрия, Инфекционный контроль в стоматологии.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2 Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
<p>Формирование базовых основ современной инфектологии взрослых и детей. Методы диагностики, основы фармакотерапии и профилактики инфекционной патологии на основе применения научных принципов. Навыки соблюдения норм охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима, безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды. Качественное выполнение профессиональных обязанностей, медицинского обслуживания в рамках законодательства РК.</p>			
3 Форма суммативной оценки*			
3.1	Тестирование	3.7	Курсовая
3.2	Письменный ✓	3.8	Эссе
3.3	Устный	3.9	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.10	Другой (указать)
4 Цели дисциплины			
<p>Формирование системных знаний, умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики инфекционных заболеваний в практике врача-стоматолога, проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном уровне.</p>			
5 Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Демонстрирует базовые знания по этиологии, эпидемиологии, клинике инфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением ротовой полости, особо-опасных инфекций, методов диагностики и лечения согласно клиническим протоколам диагностики и лечения, на основе принципов доказательной медицины		
PO2	Способен применять знания и умения для проведения клинического осмотра инфекционного больного с поражением ротовой полости-демонстрирует навыки: курацию с инфекционным заболеванием, способен сформулировать клинический диагноз, составить план обследования и лечения, интерпретирует клинико-лабораторные данные на основе доказательной медицины		
PO3	Демонстрирует навыки по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием на догоспитальном этапе в том числе при чрезвычайных ситуациях. Определяет показания к госпитализации при инфекционных заболеваниях.		
PO4	Способен проводить просветительскую и профилактическую работу с пациентами по		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»	49/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	2стр. из 24 стр.

	укреплению и сохранению их здоровья. Реализует знания и навыки проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных, в том числе с особо-опасными инфекциями.				
PO5	Демонстрирует навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. Способен применять научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен участвовать в работе исследовательской команды. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.				
PO6	Демонстрирует навыки коммуникативных действий: Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии больных, много культурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии				
5.1	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
PO1 PO2	PO2 Анализировать закономерности роста и развития, строения организма в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний				
PO6	PO3 Демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий				
PO3 PO5	PO7 Проводить просветительскую и профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья и динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы				
PO2 PO4	PO11 Участвовать в организации стоматологической помощи в рамках своей профессиональной компетенции, реализуя основные принципы менеджмента и маркетинга				
6	Подробная информация о дисциплине:				
6.1	<i>Место проведения (здание, аудитория):</i> Занятия по предмету «Инфекционные болезни» проводятся в аудиториях кафедры. Местонахождение кафедры: г.Шымкент, Туран р-н, мкр Самал-1, здание 515, ТОО "Многопрофильная клиника "Тынык", Телефон 8-7252 (490077), Кафедра ЮКМА, эл.адрес: infecsia_11@mail.ru. CALL-Center АО «ЮКМА» на главной странице сайта, в случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке, Вы можете связаться по телефонам и/или электронной почте, указанным в разделе Helpdesk				
6.2	Количество часов	Лекции	Практические занятия	СРОП	СРО
	120	8	32	12	68
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес		
1	Камытбекова Кулян Жайлауовна	К.м.н., доцент	Kamytbekova@mail.ru		
3	Сарыпбекова Лаура Лесбековна	Ассистент, завуч	aiaru@mail.ru		
4	Әуезханов Саматхан Полатханұлы	Ассистент	auetzkhonov92@mail.ru		
5	Әштаева Самал Төлепбергенқызы	Ассистент	ashtaeva@bk.ru		
8.	Тематический план				

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»		49/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)		3стр. из 24 стр.

Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция 1 Герпесвирусные инфекции: простой герпес, цитомегаловирус, опоясывающий лишай. Проявления в полости рта	Клиника, методы диагностики и лечения. Поражение ротовой полости. Осложнения, профилактика	РО 1,4,6	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие Основы инфектологии.	Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Свойства возбудителей инфекционных болезней. Ведущие звенья патогенеза инфекционных болезней. Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. Основные методы лечения инфекционных больных. Устройство и режим инфекционной больницы. Правила госпитализации инфекционных больных	РО 1,2, 3,4	3	СВЛ, Обсуждение темы занятия	Устный опрос, Решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.	Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного	РО 3,4,5	1/5	Работа с научной литературой	Анализ научных статей
2	Лекция 2 Энтеровирусная инфекция: герпангина, стоматит, афтозные поражения, значимость для стоматологической практики. Коронавирусная инфекция (COVID-	Клиника, методы диагностики и лечения. Поражение ротовой полости. Осложнения, профилактика	РО 1,2	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»	49/11-2025 4стр. из 24 стр.
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	

	19): проявления в ротовой полости, постковидные изменения слизистой и слюнных желёз.					
	Практическое занятие Инфекция вызванная вирусом простого герпеса, поражение ротовой полости Ветряная оспа и опоясывающий лишай Цитомегаловирусная инфекция.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностические критерии, принципы дифференциальной диагностики Осложнения, лечение, профилактика	РО 1,2,3, 6	3	СВЛ Обсуждени е темы занятия	Устный опрос, решение ситуа ционных задач
	СРОП/СРО Брюшной тиф поражение полости рта Паратифы А,В,С.	Этиология, эпидемиология, клиника, принципы диагностики, профилактики	РО 3,4,5	1/6	Курация больных	Презента ция по курируем ому больному
3	Лекция 3 Грибковые инфекции: кандидоз полости рта, факторы риска, диагностика, современные подходы к терапии	Клинические проявления. Классификация. Принципы диагностики и профилактики	РО 1,2	1	Тематичес кая	Обратная связь (блиц- опрос)
	Практическое занятие Энтеровирусная инфекция, короновирусная инфекция (COVID-19). Грипп. Аденовирусная инфекция	Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение	РО 1,2,3	3	СВЛ Обсуждени е темы занятия	Устный и письмен ный опрос Решение ситуа ционных задач
	СРОП/СРО Ботулизм	Принципы диагностики, профилактики	РО 3,5,6	1/6	Составление тестовых заданий по теме	Оцени вание составлен ных тестовых заданий

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»	49/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	5стр. из 24 стр.

4	Лекция 4 Листерииоз, Инфекционный мононуклеоз: ангинозный синдром, поражения ротоглотки и лимфоидного кольца, диагностика и дифференциальная диагностика.	Принципы дифференциальной диагностики. Этиология, эпидемиология, клиника. Поражение слизистой оболочки ротовой полости, принципы лечения	РО 1,2	1	Обзорная	Обратная связь (блиц- опрос)
	Практическое занятие Кандидоз ротовой полости в практике врача стоматолога Инфекционный мононуклеоз	Этиология, эпидемиология, клинические проявления, лечение	РО 1,2,3, 5	3	СВЛ, Обсуж дение темы занятия	Устный опрос, решение ситуа цион ных задач
	СРОП/СРО Фузоспирохитоз	Этиология. Эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение	РО 1,2,5	1/6	Работа с научной литературой	Анализ научных статей
5	Лекция 5 ВИЧ/СПИД: клинические проявления в полости рта (кандидоз, герпес, саркома Капоши и др.), роль стоматолога в ранней диагностике	Эпидемиология, Механизмы передачи Профессиональный риск инфицирования Меры инфекционного контроля	РО 1,2	1	Обзорная	Обратная связь (блиц- опрос)
	Практическое занятие ВИЧ, СПИД в практике врача стоматолога	Этиология, эпидемиология, клиническая картина поражений полости рта и челюстно-лицевой области. Диагностика	РО 1,2,3, 4	3	СВЛ, Обсуж дение темы занятия	Устный опрос, решение ситуа цион ных задач
	СРОП/СРО Профилактика ВИЧ инфекции в практике врача стоматолога. Тактика врача при работе с больными ВИЧ и СПИД.	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	РО 2,3,5	2/5	Составлен ие тестовых заданий	Анализ составле нных тесто вых заданий

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»	49/11-2025 бстр. из 24 стр.
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	

6	Лекция 6 Вирусные Гепатиты В и С: эпидемиология, стоматологическая значимость, пути передачи, меры инфекционного контроля	Эпидемиология, Механизмы передачи Профессиональный риск инфицирования Меры инфекционного контроля	РО 1,3,4	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие ВИЧ, СПИД в практике врача стоматолога	Этиология, эпидемиология, клиническая картина поражений полости рта и челюстно-лицевой области. Диагностика	РО 1,3,4	3	СВЛ, Обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Профилактика ВИЧ инфекции в практике врача стоматолога. Тактика врача при работе с больными ВИЧ и СПИД.	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	РО 4,5,6	1/6	Работа с научной литературой	Анализ научных статей
7	Лекция 7 Особо опасные инфекции (дифтерия, сибирская язва): поражения слизистой рта, тактика врача-стоматолога	Клинические проявления поражения ротовой полости, челюстно-лицевой области	РО 1,2,4	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие Вирусные гепатиты В, С	Этиология, механизмы передачи, клинические проявления, принципы диагностики, лечения	РО 1,3,4	3	СВЛ, Обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Профилактика вирусных гепатитов, Противоэпидемические мероприятия при оказании стоматологической помощи	Противоэпидемические мероприятия при оказании стоматологической помощи	РО 4,5,6	1/6	Работа с научной литературой	Анализ научных статей

ОНТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»	49/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	7стр. из 24 стр.

8	Лекция 8 Профилактика внутрибольничных инфекций в практике врача стоматолога. Принципы инфекционного контроля	Профилактические мероприятия для предупреждения внутрибольничных инфекций	РО 1,2,4	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие Сибирская язва, чума, туляремия ККГЛ	Этиология, эпидемиология, клиника, поражение головы, шеи, ротовой полости. Ранняя диагностика Экстренная Профилактика	РО 1,2,3	3	СВЛ, Обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Тактика врача-стоматолога при ККГЛ, сибирской язве, чуме Организация противоэпидемических мероприятий	Алгоритм противоэпидемических мероприятий при ККГ, сибирской язве, чуме	РО 4,5,6	1/6	Курация больного	Презентация по курируемому больному
9	Практическое занятие Профилактика внутрибольничных инфекций в практике врача стоматолога. Принципы инфекционного контроля	Профилактические мероприятия для предупреждения внутрибольничных инфекций	РО 3,4,5	4	СВЛ, Обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Принципы инфекционного контроля в профессиональной деятельности врача-стоматолога	Методы и принципы инфекционного контроля	РО 3,4,5,6	1/5	Работа с научной литературой	Анализ научных статей
10	Практическое занятие Столбняк, Бешенство. Рожа.	Этиология, эпидемиология, клиническая картина Диагностика Принципы лечения	РО 1,2,3	4	СВЛ, Обсуждение темы занятия	Устный опрос, Решение ситуационных задач

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»	49/11-2025 8стр. из 24 стр.
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	

СРОП/СРО Профилактика столбняка, бешества	Профилактические мероприятия при столбняке, бешенстве.	РО 4,5,6	2/5	Работа с научной литературой презентации	Анализ научных статей
Рубежный контроль № 2					
Подготовка и проведения промежуточной аттестации			12ч		

9	Методы обучения и формы контроля
----------	---

9.1	Лекции	Обзорная, тематическая (обратная связь(блиц-опрос))
9.2	Практические занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков
9.3	СРОП/СРО	Работа с научной литературой, анализ научных статей, курация больного, презентация к по курируемому больному, составление тестовых заданий
9.4	Рубежный контроль	Письменный, тестирование

10	Критерии оценивания
-----------	----------------------------

10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины
-------------	--

№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрирует базовые знания по этиологии, эпидемиологии, клинике инфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением ротовой полости, особо-опасных инфекций, методов диагностики и лечения согласно клиническим протоколам диагностики и лечения, на основе принципов доказательной медицины	1) Не способен демонстрировать знания и понимание диагностики, при инфекционных заболеваниях. 2) Не способен назначить лечение и проведение динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях. 3) Не применяет в лечении принципы доказательной медицины	1) Демонстрирует недостаточные знания и понимание диагностики, при инфекционных заболеваниях. 2) Допускает ошибки в лечении и проведении динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях, 3) Недостаточно применяет в лечении принципы доказательной медицины	1) Способен под руководством преподавателя демонстрировать знания и понимание диагностики, дифференциальной диагностики при инфекционных заболеваниях. 2) Способен под руководством преподавателя составить план лечения и динамическое наблюдение у детей при детских инфекционных заболеваниях. 3) Способен под руководством преподавателя применять в лечении принципы доказательной медицины	1) Способен самостоятельно демонстрировать знания и понимание диагностики, дифференциальной диагностики и инфекционных заболеваний. 2) Способен самостоятельно составить план лечения и проведения динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях. 3) Способен анализировать назначения на основе принципов

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»	49/11-2025 9стр. из 24 стр.
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	

					доказательной медицины
PO2	Способен применять знания и умения для проведения клинического осмотра инфекционного больного с поражением ротовой полости-демонстрирует навыки: курацию с инфекционным заболеванием, способен сформулировать клинический диагноз, составить план обследования и лечения, интерпретирует клинико-лабораторные данные на основе доказательной медицины	1) Не способен демонстрировать курацию с инфекционным заболеванием. 2) Не способен формулировать клинический диагноз, назначить план лечения. 3) Не способен оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины	1) Демонстрирует недостаточные навыки курации с инфекционным заболеванием. 2) Допускает ошибки в формулировке клинического диагноза, назначении плана лечения. 3) Недостаточно способен оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины	1) Способен под руководством преподавателя демонстрировать навыки: курации с инфекционным заболеванием 2) Способен под руководством преподавателя формулировать клинический диагноз, назначать план лечения 3) Способен под руководством преподавателя оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины	1) Способен самостоятельно демонстрировать навыки: курации с инфекционным заболеванием. 2) Самостоятельно способен сформулировать клинический диагноз составить план лечения. 3) Способен самостоятельно анализировать и оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи.
PO 3	Демонстрирует навыки оказания экстренной неотложной медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием на догоспитальном этапе в том числе при чрезвычайных ситуациях.	1) Не способен к оказанию экстренной неотложной медицинской помощи с инфекционным заболеванием. 2) Не способен определить показания к госпитализации при инфекционных заболеваниях	1) Допускает ошибки в навыках оказания экстренной и неотложной медицинской помощи с инфекционным заболеванием. 2) Недостаточно способен определить показания к госпитализации при	1) Способен под руководством преподавателя демонстрировать навыки оказания экстренной и неотложной медицинской помощи у больных с инфекционным заболеванием. 2) Способен под руководством преподавателя определить показания к	1) Самостоятельно способен демонстрировать навыки оказания экстренной и неотложной медицинской помощи у больных с инфекционным заболеванием. 2) Самостоятельно способен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»		49/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)		10стр. из 24 стр.

	Определяет показания к госпитализации при инфекционных заболеваниях.		инфекционных заболеваниях	госпитализации при инфекционных заболеваниях.	определить показания у больных к госпитализации при инфекционных заболеваниях
РО 4	Способен проводить просветительскую и профилактическую работу с пациентами по укреплению и сохранению их здоровья. Реализует знания и навыки проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных, в том числе с особо-опасными инфекциями.	1) Не способен к оказанию базовой помощи в чрезвычайных ситуациях. 2) Неспособен проводить санитарно-просветительную работу с населением 3) Не проводит противоэпидемические мероприятия.	1) Допускает ошибки в оказании базовой помощи в чрезвычайных ситуациях. 2) Недостаточно способен проводить санитарно-просветительную работу с населением. 3) Не полно проводит противоэпидемические мероприятия.	1)Способен под руководством преподавателя оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. 2) Способен под руководством преподавателя проводить санитарно-просветительную работу с населением. 3) Способен под руководством преподавателя проводить противо-эпидемические мероприятия	1) Способен самостоятельно оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. 2) Способен самостоятельно проводить санитарно-просветительную работу с населением. 3) Способен самостоятельно проводить противо-эпидемические мероприятия
РО 5	Демонстрирует навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. Способен применять научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен	1) Не способен к использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. 2) Не способен участвовать в работе исследовательской команды. 3) Не имеет стремления к непрерывному самообразованию и развитию.	1) Допускает ошибки по использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. 2) участвовать в работе исследовательской команды. 3) Неактивен к непрерывному самообразованию и развитию	1) Способен под руководством преподавателя продемонстрировать навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. 2) Способен под руководством преподавателя участвовать в работе исследовательской команды.	1) Самостоятельно способен демонстрировать навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. 2) участвует в работе исследовательской команды. 3) Целе

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»	49/11-2025 11 стр. из 24 стр.
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	

	участвовать в работе исследовательской команды. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.			3) Способен под руководством преподавателя к непрерывному самообразованию и развитию	устремленный, способен к непрерывному самообразованию и развитию.
РО 6	Демонстрирует навыки коммуникативных действий: Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии больных, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии	1) Не способен демонстрировать навыки коммуникативных действий: взаимодействия с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. 2) Неспособен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. 3) Не способен к работе в составе команды	1) Допускает ошибки в навыках коммуникативных действий: взаимодействия с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. 2) Недостаточно способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. 3) Не активен в работе состава команды	1) Способен под руководством преподавателя демонстрировать навыки коммуникативных действий: взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. 2) Способен под руководством преподавателя действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. 3) Способен под руководством преподавателя работать в составе команды.	1) Самостоятельно способен демонстрировать навыки коммуникативных действий: эффективно взаимодействует с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами и здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. 2) Самостоятельно способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. 3) Способен эффективно работать в команде

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»	49/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	12стр. из 24 стр.

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек лист для практического занятия		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0;95-100%) А-(3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. - ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку - использует научные достижения других дисциплин
	Хорошо Соответствует оценкам: В+(3,33;85-89%) В(3,0;80-84%) В-(2,67;75-79%) С+(2,33;70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе. - допускал непринципальные неточности или принципиальные ошибки, обучающимся, исправленные самим. - уметь систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С(2,0;65-69%); С-(1,67;60-64%); D+ (1,33;55-59%) D (1,0;50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - во время ответа допускал неточности и непринципальные ошибки. - ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем. - испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FX(0,5;25-49%) F (0;0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> -во время ответа допускал принципиальные ошибки - не проработал основную литературу по теме занятия. - не умеет использовать научную терминологию дисциплины. - отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками
Освоение практических навыков	«Отлично» Соответствует оценкам: А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): объем выполнения задания, уверенность, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы, отзывы врачей, отзывы больных): <ul style="list-style-type: none"> - эффективно используя коммуникативные навыки определил основные проблемы пациента - эффективно используя коммуникативные навыки оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»	49/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	13стр. из 24 стр.

		<ul style="list-style-type: none"> - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
	<p>«Хорошо» Соответствует оценкам: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%) С+(2,33;70-74%)</p>	<p>Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): объем выполнения задания, уверенность, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы, отзывы врачей, отзывы больных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно используя коммуникативные навыки определил основные проблемы пациента - эффективно используя коммуникативные навыки оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил планлечения

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»	49/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	14стр. из 24 стр.

		- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0; 50-54%)		Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): объем выполнения задания, уверенность, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы, отзывы врачей, отзывы больных): <ul style="list-style-type: none"> - эффективно используя коммуникативные навыки определил основные проблемы пациента - эффективно используя коммуникативные навыки оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
«Неудовлетворительно» FX (0,5;25-49%) F(0; 0-24%)		Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): объем выполнения задания, уверенность, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы, отзывы врачей, отзывы больных): <ul style="list-style-type: none"> - эффективно используя коммуникативные навыки определил основные проблемы пациента - эффективно используя коммуникативные навыки оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»	49/11-2025 15стр. из 24 стр.
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	

		<ul style="list-style-type: none"> - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0;95-100%) А-(3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - показал глубокое знание материала -выделил основные симптомы и синдромы, сформулировал предварительный диагноз, составил план обследования и лечения, выбрал правильную тактику противоэпидемических мероприятий -использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+(3,33;85-89%) В(3,0;80-84%) В-(2,67;75-79%) С+(2,33;70-74%)	<ul style="list-style-type: none"> - Ставится в том случае, если обучающийся активно участвовал в работе -показал знание материала допуская неточности или неприципиальные ошибки в интерпретации клинических симптомов и синдромов, формулировке диагноза, тактике обследования, лечения и профилактики, исправленные самим обучающимся ,показал знание материала - допускал неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С(2,0;65-69%); С-(1,67;60-64%); D+ (1,33;55-59%) D (1,0;50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> -при работе был пассивен - показал неполное знание материала -допускал неточности и принципиальные ошибки - испытывал большие затруднения в систематизации материала Сформулировал ответ с помощью преподавателя

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»	49/11-2025 16стр. из 24 стр.
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	

	Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FX(0,5;25-49%) F (0;0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся: - не принимал участие в работе -показал незнание материала -отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности - не использовал при ответах научную терминологию
--	---	--

Чек-лист для СРОП/СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Анализ научных статей	Отлично соответствует оценкам: А (4,0;95-100%) А-(3,67; 90-94%)	Активно участвовал в анализе научных статей, показывая при этом разностороннее глубокое знание: - понимает актуальность, цель статьи соответственно изучаемой теме предмета; - знает современные методы и оснащения примененных с исследованиями; - может использовать выводы и рекомендаций работы проведенной в статье (на основе приказов и КП); - проявил интерес ведущим ученым с литературы статьи, так же имеет интерес к структуре и требованиям статьи
	Хорошо соответствует оценкам: В+(3,33;85-89%) В(3,0;80-84%) В-(2,67;75-79%) С+(2,33;70-74%)	Участвовал в анализе научных статей: - понимает актуальность, цель статьи соответственно изучаемой теме предмета; - знает современные методы и оснащения примененных с исследованиями; - может использовать выводы и рекомендаций проведенной в статье работы (на основе приказов и КП); - познал ведущих ученых с литературы статьи, имеет интерес к структуре и требованиям статьи. Допустил незначительные неточности
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С(2,0; 65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0;50-54%)	Участвовал в анализе научных статей: - актуальность, цель статьи понимает в общих чертах; - не все современные методы и оснащения примененных с исследованиями понимает; - не в полном объеме понимает выводы и рекомендаций проведенной в статье работы; - ведущие ученые с литературы статьи, не интересуют, так же как структура и требования к статьям. В выступлениях есть принципиальные упущения
	Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FX (0,5;25-49%) F(0;0-24%)	Не принимал участие в анализе научных статей, не может отвечать на вопросы преподавателя. Допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал научную терминологию
Подготовка и защита презента	Отлично соответствует оценкам: А (4,0;95-100%)	Презентация по курируемому пациенту представлена своевременно - Жалобы, данные анамнеза и эпидемиологического анамнеза собраны в полном объеме.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»	49/11-2025 17стр. из 24 стр.
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	

ции по куруе мому пациенту	А-(3,67; 90-94%)	-Данные объективного осмотра представлены в полном объеме. -Правильно выделил и интерпретировал основные клинические симптомы и синдромы - Предварительный диагноз правильный - Составлен план обследования и лечения и соответствует клиническому протоколу. -Правильно интерпретирует данные инструментальных и лабораторных исследований - Клинический диагноз логически обоснован, план лечения полностью составлен по назначению и клиническому протоколу.
	Хорошо соответствует оценкам: В+(3,33;85-89%) В(3,0;80-84%) В-(2,67;75-79%) С+(2,33;70-74%)	- Презентация по курируемому пациенту представлена своевременно - Жалобы, данные анамнеза и эпидемиологического анамнеза собраны не полностью. -Данные объективного осмотра представлены в полном объеме. -Допустил единичные ошибки в интерпретации основных клинических симптомов и синдромов - Предварительный диагноз правильный. - План исследования и лечения не соответствует клиническому протоколу -Допускал единичные ошибки в интерпретации единичные ошибки в интерпретации лабораторных и инструментальных данных, которые сам исправляет. - Клинический диагноз логически верный, не соответствует клиническому протоколу.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С(2,0; 65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0;50-54%)	- Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок - Жалобы, данные анамнеза и эпидемиологического анамнеза собраны не полностью. -Данные объективного осмотра представлены в полном объеме. -Допустил единичные ошибки в интерпретации основных клинических симптомов и синдромов - Предварительный диагноз не установлен -План исследования и лечения не соответствует клиническому протоколу. -Результаты инструментальных и лабораторных исследований интерпретируются некорректно.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5;25-49%) F(0;0-24%)	- ставится в том случае, если обучающийся не предоставил презентацию по курируемому пациенту .Обучающийся недостаточно ориентируется в собственном материале.
Форма	Оценка	Критерии оценки

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»	49/11-2025 18стр. из 24 стр.
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	

контроля		
Подготовка тестовых заданий	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	-Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. -Основа теста содержательна. -Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. -Имеется алгоритм ответов. -Верно отмечены правильные ответы
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%).	-Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. -Основа теста содержательна. -Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. -Имеется алгоритм ответов. -Верно отмечены правильные ответы
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	-Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. -Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. -Имеется алгоритм ответов. -Не все верные ответы отмечены правильно
	Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. -Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. -Не имеется алгоритма ответов. -Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

Чек-лист для промежуточной аттестации

Тестирование-оценивается по многобалльной системе оценки знаний

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»	49/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	19стр. из 24 стр.

C-	1,67	60-64	Неудовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11 Учебные ресурсы
 Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

Электронные учебники	Ссылки
1 Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2 Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	http://rmebrk.kz/
3 Цифровая библиотека «Акнурпресс»	https://www.aknurpress.kz/
4 Электронная библиотека «Эпиграф»	http://www.elib.kz/
5 Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
6 ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
7 Информационно-правовая система «Зан»	https://zan.kz/ru
8 Medline Ultimate EBSCO	
9 eBook Medical Collection EBSCO	
10 Scopus	https://www.scopus.com/

№	Наименование	Ссылка
1	Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы [Электронный ресурс] : оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Электрон.текстовые дан. (2.06Мб). - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 245б. с.	
2	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учеб. для мед. вузов / В. И. Покровский [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (39,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 816 с.	
3	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]: атлас / ред. В. И. Лучшев. - Электрон.текстовые дан. (43,5 МБ). - М. :Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2009. - 224 с. эл. опт. диск (CD-ROM) :	
4	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-руководство / В. Ф. Учайкин [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (76,9 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 384 с. эл. опт. диск (CD-ROM)	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология» Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	49/11-2025 20стр. из 24 стр.

5	Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. , 2018 Aknurpress	https://aknurpress.kz/reader/web/1438
6	Өтепбергенова Г.А., Тәңірбергенова А.Ж., Нурмашева А.А. Жұқпалы аурулардағы негізгі синдромдар және симптомдар. - Оқу - әдістемелік құрал. – Алматы: «Эверо» - 2020. - 56 бет.	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/477/
7	А.Қ. ДҮЙСЕНОВА. ЖҰҚПАЛЫ АУРУЛАР. Оқуқұралы. Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 424 бет.	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2926/
8	Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет.	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/
9	Бейсенова Жұқпалы бақылау. Оқу-әдістемелік құрал /Құрастырған.-Алматы, «Эверо» баспасы, 64 б., 2020 ж.	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/95/
10	Муковозова Л.А, Кулжанова Ш.А. Справочник по инфекционным болезням: / Л.А.Муковозова, Ш.А. Кулжанова:- Алматы: Эверо, 2020, - 284 с.	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/617
11	Л.А. Мукавозова, Ш.А. Құлжанова Жұқпалы аурулар бойынша анықтама. Алматы. ЖШС «Эверо».2020. 248б.	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/619/
12	Жұқпалы аурумен науқас баланың сырқатнамасын толтыру үлгісі. К.А. Умешева. – Алматы: - «ЭВЕРО» 2020. - 112 бет.	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/470/
13	Дүйсенова А.К. Зооноздынфекциялар. Оқуқұралы. – Алматы: «Эверо»,2020 2-басылым. – 188 б	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2927/
14	Лекции по общей эпидемиологии. Избранные лекции (учебно- методическое пособие) / д.м.н., профессор Сапарбеков М.К. – Алматы, ТОО «Эверо», 2020. –78 с.	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/390/
15	Краснов, А. В. Инфекционные болезни. Часть 1 : учебное пособие / А. В. Краснов, О. И. Кулагина, Г. Д. Васильева. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 93 с. -URL:	https://www.iprbookshop.ru/6049.html
16	Краснов, А. В. Инфекционные болезни. Часть 2 : учебное пособие / А. В. Краснов, Ю. Л. Вечелковский, О. В. Ивойлова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011.-URL:	https://www.iprbookshop.ru/6050.html
17	Краснов, А. В. Учебное пособие для внеаудиторной самоподготовки студентов лечебного факультета по инфекционным болезням / А. В. Краснов, Г. Д. Васильева, О. В. Ивойлова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 96 с.- URL:	https://www.iprbookshop.ru/6079.html
18	Инфекционный эндокардит : методические рекомендации / О. Л. Барбараш, Е. Б. Брусина, С. А. Смакотина, А. А. Марцияш. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007.-URL:	https://www.iprbookshop.ru/6128.html
19	Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний : учебное пособие / Н. В. Хватова. — Москва : Прометей, 2012. — 92 с. :	https://www.iprbookshop.ru/18591.html

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология» Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	49/11-2025 21стр. из 24 стр.

20	Кошечкин, В. А. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : учебное пособие / В. А. Кошечкин, В. Н. Зимина, В. И. Ширманов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2014. — 316 с.- URL:	https://www.iprbookshop.ru/22223.html
21	Vikas Mishra. Infectious Diseases : An Evidence Based Approach: Ashland : Delve Publishing. 2019// eBook Collection EBSCO	
22	NigarKirmani, Michael Durkin, Stephen Liang. Washington Manual Infectious Disease Subspecialty Consult.-Third edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2020// eBook Collection EBSCO	
23	Elaine A. Moore .Alzheimer's Disease and Infectious Causes : The Theory and Evidence.-Jefferson, North Carolina : McFarland. 2020// eBook Collection EBSCO	

Литература:

Основная:

1. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы: оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2017. - 245 б.
2. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы : оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 245 бет. с.
3. Ющук Н.Д., Мартынов В., Кускова Т.К. Инфекционные болезни: Учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов» Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2022 год.
der_medeiib.pnzgu.ru+9Labirint.RU+9Озон+9
4. Мәсімқанова, Т. М. Жұқпалы аурулар : оқу құралы / Т. М. Мәсімқанова. - Алматы : Эверо, 2013. - 204 бет. с.
5. Исаханов, А. Х. Жұқпалы аурулар : оқу құралы / А. Х. Исаханов, З. Б. Джурабекова, С. Б. Ешмағанбетова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013.
6. Дүйсенова, А. Қ. Жұқпалы аурулар : оқу құралы / А. Қ. Дүйсенова ; - Алматы : Эверо, 2014. - 424 бет. с.
7. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана : Ақнұр, 2014. - 364 с
8. Инфекциялық аурулар : оқулық / қазақ тіл. ауд. Б. Н. Кошерова ; ред. басқ. Н. Д. Ющук. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 528 бет +эл. опт.диск (CD-ROM).
9. Harrison's Manual of Medicine / ed. FauciBraunwald [et.al.]. - 17th ed. - New Delhi : Tata McGraw-Hill Edition, 2016. - 1244 p
10. Manthappa, M. Manipal Prep Manual of Medicine / M. Manthappa. - 2th ed. - New Delhi : CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd , 2016. - 708 p
11. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine. - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.
12. Zammitt, N. Essentials of Kumar Clarks clinical medicine : textbook / N. Zammitt, A. O Brien. - 6th ed. - Philadelphia : Elsevier, 2018. - 889 p.
13. Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] : Wolters Kluwer, 2019

Қосымша әдебиеттер

1. Пантелеева, М. Туберкулезі ВИЧ-инфекция :научное издание / А. М. Пантелеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 352

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»	49/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	22стр. из 24 стр.

2. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зимина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.
3. Инфекционные болезни : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.
4. Амиреев, С. А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. Т 1: практическое рук. - Алматы :Эверо, 2014. - 596 с.
5. Амиреев, С. А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. Т 2: практическое рук. - Алматы :Эверо, 2014. - 845 с.+78 с. : ил.
6. Басыбеков, С. Ж. Туберкулез и микобактериозы как зооантропонозы (эпизоотология, эпидемиология, диагностика и профилактика) : монография / С. Ж. Басыбеков. - 2-е стереотип.изд. - Алматы :Newbook, 2022. - 362 с.
7. Стандартные определения случаев и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. Т. 1: практическое рук. / С. А. Амиреев [и др.]. - 2-е изд. доп. ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : BRAND BOOK, 2014. - 632с.+80с. ил.
8. Оптимизация инфекционного контроля и мер профилактики нозокомиальных инфекций : методические рек. / Н. Ирисимбетова [и др.] . - Алматы : [б. и.], 2013. - 22 с
9. Әміреев, С. Жұқпалы аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары және іс- шаралар алгоритмдері. Т. 1 : практикалық нұсқау / С. Әміреев [ж/б]. - 2 - бас. ,толықт. ;. - Алматы : BRAND BOOK, 2014.
10. Әміреев, С. Жұқпалы аурулардың стандартты анықтамалары және іс-шаралар алгоритмдері. Т. 1: практикалық нұсқау. - Алматы : Эверо, 2014.
11. Әміреев, С. Жұқпалы аурулардың стандартты анықтамалары және іс-шаралар алгоритмдері. Т. 2: практикалық нұсқау. - Алматы :Эверо, 2014.
12. Инфекциялық аурулар атласы : оқу құралы = Атлас инфекционных болезней : учеб. пособие / ред. баск. В. И. Лучшев [ж. б.] ; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 472 бет.
13. Prasad, Rajendra Manual of tuberculosis : guide / Rajendra Prasad. - 1th ed. - New Delhi. London. Philadelphia. Panama : The Health Sciences Publisher, 2015. - 332 p.
14. Harrison's Manual of Medicine / Fauci Kasper [et.al.]. - 19th ed. - New Delhi : McGraw-Hill Edition, 2016. - 1210 p
15. Children and adults pathogens of acute respiratory viral infections. I , II part : teaching and learning guide / B.T. Seitkhanova [et. al.]. - Almaty : ЭСПИ, 2024. –Перевод заглавия: Детские и взрослые возбудители острых респираторных вирусных инфекций.
16. "Cottone's Practical Infection Control in Dentistry" — практическое руководство по инфекционному контролю для стоматологов [Main+1](#).
17. "Infection Control and Management of Hazardous Materials for the Dental Team" (7-издание, Mosby) — охватывает вопросы асептики, стерилизации, контроля инфекций, включая COVID-19
- и обновленные протоколы CDC [Википедия+6myads.org+bevolive.elsevier.com+6](#).
18. "Infection Control in the Dental Office: A Global Perspective" — принципы и стандарты инфекционного контроля в стоматологии в мировом контексте [Sprin](#)

12. Политика дисциплины

Политика дисциплины:

1. При прохождении цикла на кафедре необходимо с первого дня иметь при себе санитарную книжку, носить спец. одежду: халат, колпак, сменную обувь, маску, иметь фонендоскоп.
2. Соблюдать дисциплину, лечебно - охранительный режим, тишину в больнице, этику и деонтологию, субординацию при общении с персоналом.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»	49/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	23стр. из 24 стр.

3. Во время курации больных в отделениях городской инфекционной больницы следить за чистотой рук (ногти должны быть коротко подстрижены), мытье и дезинфекцию рук проводить с соблюдением техники мытья рук, по окончании курации больных обязательно мыть и дезинфицировать руки.
4. При наличии на руках порезов, ссадин и других повреждений кожных покровов медицинские манипуляции проводить только в резиновых перчатках.
5. В отделениях и палатах для больных с капельными инфекциями обязательно надевать одноразовые маски, закрывающие рот и нос. Маски менять через каждые 3 часа.
6. Не допускаются в отделения сотрудники и студенты с симптомами гриппа и других ОРВИ, беременные студентки - в отделение воздушно-капельных инфекций.
7. Волосы должны быть полностью закрыты колпаком.
8. Не трогать влажными руками предметы, связанные с электрическим током.
9. Бережно относиться к медицинской аппаратуре больницы и техническим средствам обучения на кафедре.

Запрещается:

- садиться на кровать больных;
- курить на территории городской инфекционной больницы;
- появляться в отделении или на рабочем месте без спец. одежды;
- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы инфекционного стационара;
- громко разговаривать, шуметь в больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;
- переходить из одного отделения в другое вне графика, брать истории болезни без разрешения врачей

№	Требования, предъявляемые к обучающимся	Штрафные меры при невыполнении
1	Не пропускать занятия без уважительных причин: а) лекции б) практические занятия	а) количество пропущенных лекций x 1,0, вычитывается из общего рейтинга б) количество пропущенных практических занятий x 2,0 вычитывается из общего рейтинга
2	Активность во время практических занятий.	Влияет на повышение рейтинга
3	Неподготовленность.	Влияет на снижение рейтинга
4	Своевременно, по графику, выполнять и сдать СРОП.	При несвоевременной сдаче СРОП в учебном журнале снижается бал
5	Не опаздывать на занятия.	Опоздание обучающегося влияет на снижение рейтинга
6	Не заниматься посторонними делами во время занятий.	Если обучающийся во время занятия занимается другими делами, то рейтинг снижается
7	Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.	При несоблюдении внутреннего правила академии, поведение обучающегося обсуждается на кафедральном заседании и сообщается в деканат

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерология»	49/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)	24стр. из 24 стр.

8	Бережно относиться к имуществу кафедры.	При физической порче имущества кафедры требуется восстановление из собственных средств обучающегося.
9	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным и неуважительным причинам.	Для отработки пропущенных занятий требуется разрешение из деканата.
10	Критерии недопуска к промежуточной аттестации.	Неусвоение учебной программы из-за низкой успеваемости. (ОРД ниже 49баллов)



13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика П.4 Кодекс чести обучающегося.

Политика выставления оценок по дисциплине:

1. На занятия используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
4. Промежуточная аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков методом АПН (объективно-структурированный практический экзамен) и тестирование.
5. Поощрения, обучающим в виде зачитывания баллов, при оценивании СРОП:
 - обучающимся, при участии на научно-практических, студенческих конференциях, взявшим призовые места;
 - обучающимся, при активном участии в научных проектах кафедры;
 - обучающимся, при участии в олимпиадах Республиканского и вузовского значения.

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №	ФИО руководителя БИЦ	Подпись
25.06.2025	№ 4	Дарбичева Р.И.	
«27» 05 2025г.	№ 6	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись 
«25» 05 2025г.	№ 1	ФИО заведующей кафедры	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	№	ФИО заведующей кафедры	Подпись
«_____» _____ 2025г.		Дарбичева Р.И.	
		Абуова Г.Н.	
Дата пересмотра на АК ОП «Стоматология»	№	Ф.И.О. председателя АК ОП «Стоматология»	Подпись
«_____» _____ 2025г.		Кенбаева Л.О.	